

Sociale vaardighedentraining



Ieder vogeltje zingt zoals het gebekt is

leKu Advies

Sociale vaardigheden

Bestaan uit:

- Gedrag
- Cognities

Sociaal vaardig

= een balans tussen eigen wensen en die van de omgeving;

= een balans van geven en nemen in de sociale interactie



Ieder vogeltje zingt zoals het gebekt is.

- Gebaseerd op de Amerikaanse methode van Scott Cooper
- Gebaseerd op de principes van de Amerikaan Goldstein.



Wat betekent dat?

- Aanleren van sociale vaardigheden via het systematisch toepassen van leertheoretische en gedragstheoretische principes (Beekers, 1987)
- Aanleren van vaardigheden en ontwikkelen van verschillende eigenschappen om het kind beter te laten functioneren in de maatschappij

Waarom voor hoogbegaafde kinderen?

- Een gewone sociale vaardigheidstraining sluit vaak niet aan bij de belevingswereld van hoogbegaafde kinderen.
- Hoogbegaafde kinderen leren beter kijken naar zichzelf en naar anderen.



Waarin zit het verschil?

- Het tempo ligt hoger.
- Het niveau van de aangeboden stof is hoger: onder andere elementen uit sociale vaardigheidstrainingen voor volwassenen.
- De inbreng van de kinderen is groter. Hierbij wordt nadrukkelijk een beroep gedaan op de cognitieve voorsprong.
- De nadruk ligt op de cognitieve insteek. Van daaruit zal de stap naar het affectieve en gedragsmatige niveau gemaakt worden.
- Er wordt nadrukkelijk rekening gehouden met mogelijke scheefgroei tussen de cognitieve- en emotionele ontwikkeling.
- De training wordt gegeven door een specialist in onderwijs aan hoogbegaafden.

Specifieke vaardigheden:

- jezelf voorstellen, begroeten bij binnenkomst en vertrek
- wanneer luisteren en wanneer praten
- nette taal en hoe te praten met verschillende mensen over verschillende onderwerpen
- hoe spreek je kinderen aan, hoe maak je een speelafpraak
- hoe betrek je anderen in een spel/gesprek
- samenwerken / delen
- omgaan met frustraties
- omgaan met pesten
- “nee” durven zeggen

Alle vaardigheden op een rij

de blauwe gaai (jezelf leren uiten)

- Kracht IK
- “Nee bedankt”
- Vragen stellen
- Krakend wiel

de merel (vrienden maken en houden)

- Sherlock Holmes gebruiken
- Delen
- Aardig praten

de duif (omgaan met ruzie)

- Een muntje tossen
- Tijd voor een oplossing
- Afkoeling



de kolibrie (omgaan met pesten)

- Kracht IK tegen plagen
- Schouderophalen
- Machtige macht
- Sterk terugkomen
- Verdwintruc

de kraai (omgaan met schuldgevoel)

- Mea Culpa
- Zeker weten van niet

de uil (omgaan met negatieve gedachten)

- De 'maar' aanvechten
- Gedachten afkappen
- Tijd voor een oplossing
- Ballonbuik



Wanneer deelnemen:



- Als je kind minimaal vier van de genoemde vaardigheden mist
- Als je denkt dat je kind sterker wordt door de training
- Als je kind het leuk vindt om te koken
- Als je kind weerbaarder moet worden

Waarom vogels?

- Spreekt tot verbeelding
- Verschillende vaardigheden worden duidelijker (visualisering)
- Kind onthoudt vaardigheden beter



Waarom tijdens koken?



- Koken vinden veel kinderen leuk
- Ongedwongen manier om diverse vaardigheden te oefenen en direct toe te passen
- Natuurlijk rollenspel

Belangrijke aandachtspunten

- Het kind moet gemotiveerd zijn om deel te nemen
- Veelvuldig herhalen en oefenen van het nieuw aangeleerde gedrag
- Korte interventies (hint geven, verbale instructie, voordoen, begeleiden)
- Praat met je kind over het gedrag
- Het kind krijgt thuiswerkopdrachten mee; help je kind deze opdrachten te maken of help hem met het oefenen

Praktisch

- Schort
- Plastic bak (voor het eten)
- Pen
- Waar is je kind allergisch voor?



Gegevens van IeKu Advies

Renata Hamsikova

Meester Mührenlaan 34

1132 CE Volendam

telefoon: 06-22511886

e-mail: info@ieku.nl

Website: www.ieku.nl